

Administração Pública

## **A importância da assistência estudantil para a permanência material dos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica**

Adrielle Cristina de Paiva Marques Ferreira - 9º período de Administração Pública, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

Nathalia de Fátima Joaquim - Nathalia de Fátima Joaquim, Orientadora, DAE-UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

O trabalho desenvolvido teve como objetivo analisar quais são os motivos que levam os alunos classificados em situação de vulnerabilidade socioeconômica a solicitar o trancamento de sua matrícula, em uma instituição de ensino superior no sul de Minas Gerais. Para auxiliar as análises, o referencial teórico foi feito com as discussões propostas por Bourdieu e Passeron (1975). A pesquisa tem um caráter qualitativo, baseada nos pressupostos do estudo de caso. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas, com um questionário semi-estruturado, visando entender o fenômeno do pedido de trancamento por estudantes em tal situação e por quais motivos eles a solicitam. A partir das entrevistas realizadas foi possível identificar que os motivos que levam os alunos vulneráveis a trancar o curso são diversos como: dificuldades financeiras, problemas psicológicos, dificuldades de aprendizado, conciliar estudos com trabalho, maternidade, falta de uma base escolar anterior, falta de apoio familiar, e, até mesmo, ser a única mulher da turma em um determinado curso. Mas o fator financeiro foi o mais recorrente e citado por quase todos os entrevistados como o motivo determinante para solicitar o trancamento. Diante disso, a assistência estudantil se constitui como uma política de extrema importância para a permanência desses alunos. Porém, o valor da bolsa se encontra defasado o que contribui para que muitos alunos tenham que trabalhar para conseguir se manter na universidade. Além disso, algumas regras burocráticas também contribuem para isso, uma vez que os alunos que reprovam por extrapolar o limite máximo de faltas permitidas em alguma disciplina em que esteja matriculado, faz com que ele perca todos os seus direitos que lhe asseguram, pelo menos, sua permanência material no ensino superior. Diante disso, foi possível identificar que existe relação entre trancamento e vulnerabilidade social, uma vez que os alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, quando perdem o direito à assistência estudantil, muitas vezes, não conseguem levar seus estudos adiante e precisam recorrer ao trancamento de matrícula. Para superar tais dificuldades é fundamental um maior diálogo com os estudantes, além de pensar uma assistência estudantil que de fato garanta a permanência e uma boa qualidade de vida para os alunos. Afinal, a entrada na universidade não diminui as desigualdades sociais, é com a permanência e a formação desses alunos que tal situação pode ser transformada.

Palavras-Chave: trancamento de matrícula, permanência, vulnerabilidade socioeconômica.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/9nxtrCQMV1Y>