

Pedagogia

Programa de Apoio Pré-Universitário: um olhar sobre os meios de acesso e permanência no cursinho.

Caroline Souza Silva - 3º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

Giovanna Rodrigues Cabral - Orientadora DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Nos últimos anos observou-se notável procura pelo ensino superior em decorrência da expansão do ensino básico, da urbanização e das transformações do mercado de trabalho, com profundas repercussões no desemprego, sobretudo entre os jovens. As políticas de expansão, mediante a privatização do ensino superior brasileiro, não favoreceram o acesso dos egressos do ensino médio dependentes do ensino público. Dentro desse cenário, encontra-se o Programa de Apoio Pré-Universitário (Pré-Uni), um projeto de extensão oferecido em parceria entre a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e a Prefeitura de Lavras, que visa disponibilizar para estudantes de escolas públicas do município e pessoas que demonstrem vulnerabilidade socioeconômica uma educação de qualidade, socialmente referenciada, para que os candidatos ingressem no ensino superior e /ou no mercado de trabalho. Não obstante, esse projeto também possibilita graduandos e pós-graduandos da UFLA ministrarem disciplinas no âmbito do Pré-Uni, propondo-os a adquirir experiência e proximidade com a docência, mediados por um coordenador do projeto que os auxilia na parte pedagógica, metodológica e do conteúdo ministrado. Contudo, desde a criação do projeto, em 2004, verificou-se a inexistência de pesquisas sobre os meios de acesso e permanência dentro do projeto, e um descuido quanto sua organização documental. E, para maior agravo, recentemente o índice de evasão e abandono dos estudantes do cursinho chegou a 80%. Nesse sentido, o presente estudo objetivou-se a realizar uma pesquisa documental sobre a história do cursinho junto a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFLA; e a mapear as iniciativas na região sudeste que apresentem o mesmo objeto de estudo. As informações iniciais levantadas foram organizadas em pastas e arquivos, sendo posteriormente apresentadas em forma de esquemas gráficos, para melhor visualização da história do cursinho junto à instituição. Quanto ao mapeamento do estado da arte verificou-se uma escassez de trabalhos nos últimos anos sobre cursos populares e pré-vestibulares de instituições federais ou estaduais na região sudeste. Por fim, ao considerar o apoio formador do Pré-Uni na comunidade, pretende-se dar prosseguimento na pesquisa, com a submissão ao Comitê de Ética da instituição, no sentido de analisar a efetividade das políticas de acesso e permanência junto aos atores envolvidos.

Palavras-Chave: cursinho popular, apoio pré-universitário, políticas de acesso.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/0gMg98gkllk>