

Ciências Biológicas

Processo de ensino e aprendizagem em tempos de isolamento social: reflexões a partir do filme “A Maçã” (1998) por futuros professores de Ciências e Biologia

Julia Amorim Monteiro - 8º módulo de licenciatura em Ciências Biológicas, UFLA, iniciação científica voluntária

Marina Battistetti Festozo - Orientador DBI, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Ao vivenciarmos uma pandemia mundial, foi necessário reinventar as atividades do cotidiano, inclusive a Educação, que tem se dado, sobretudo à distância. Para Libâneo (1995) e Saviani (2011) o ato pedagógico é atividade sistemática de interação entre seres sociais, ações exercidas sobre os sujeitos, visando provocar neles mudanças que os tornem elementos ativos da própria ação exercida. Assim, ao adotar formas de ensinar sem contato próximo, é necessário repensar o ato pedagógico, buscando embora distanciados, garantir interações e processos significativos à formação dos sujeitos. Nessa perspectiva, o objetivo desse trabalho foi descrever e analisar uma atividade educativa desenvolvida junto a futuros professores que tematizou a importância da socialização para formação dos sujeitos, a partir do filme “A Maçã”, de Samira Makhmalbaf (1998) na relação com o contexto de ensino aprendizagem vivenciado em tempos de isolamento social. Para tal, analisamos os relatos dos licenciandos matriculados nos Estágios Supervisionados do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Lavras, sobre a relação entre o filme e contexto educativo em tempos de pandemia. Para tal análise utilizamos a análise de conteúdo (MINAYO 2000) e a categorização temática. Foi possível encontrar cinco categorias: “Socialização como processo fundamental para o desenvolvimento do ser humano”, “Importância da escola para o desenvolvimento de sujeitos sociais”, “Limitações do Ensino à Distância”, “Diferença entre os isolamentos do filme e da atualidade” e “Machismo”. Os resultados nos mostram que, apesar de o filme tratar de isolamento social diverso do que vivenciamos, as consequências caminham lado a lado. A educação é uma prática social que visa tornar seres humanos em sujeitos sociais, isso só acontece quando os educandos possuem contato com outras pessoas, histórias, problemas a serem resolvidos coletivamente. Muitos desses pontos são deixados de lado quando as relações são tolhidas, como no filme, ou se dão apenas através de uma tela de computador.

Palavras-Chave: estágio supervisionado, ensino remoto, A Maçã.

Link do pitch: https://youtu.be/_VA-JGLnpeQ