

Administração Pública

O sistema de ingresso é unificado, mas quanto as possibilidades de permanência, essas também são?

raquele carvalho gelinger - 9º módulo de Administração Pública, UFLA Bolsista PIBIC/UFLA.

Nathália de Fátima Joaquim - Orientador DAE, UFLA - Orientador(a)

Resumo

O acesso ao ensino superior se tornou mais abrangente a partir de políticas voltadas para a ampliação de vagas e inclusão de um perfil menos elitizado nesse ambiente. Porém, a permanência dos alunos que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica no ensino superior muitas vezes não leva em consideração as particularidades sociais, emocionais e financeiras que envolvem o estudante migrante. Tal fato se torna central quando se reflete sobre o número de ingressantes e concluintes do ensino superior que deixam seus estados de origem em busca de tal possibilidade. A partir disso, é importante pontuar que o intuito deste trabalho foi identificar se tais estudantes, ao chegarem às Instituições de Ensino Superior (IES), contam com políticas assistenciais que contribuem, ainda que minimamente, para a sua permanência no ensino superior até a conclusão do seu curso. A partir de dados secundários, disponibilizados por uma IES situada em Minas Gerais, foi possível perceber que parte dos estudantes conseguiu terminar seus estudos. O que pode indicar que a permanência material deles, de alguma forma foi garantida, porém, é importante destacar que além da importância dada a permanência material, a dimensão simbólica se torna extremamente relevante. Pois esta está diretamente relacionada a questões psicológicas, de adaptação e convivência, fatores tão importantes a serem pensados e avaliados quanto os materiais. Sendo assim, é preciso lançar luz sobre como as políticas de assistência estudantil já existentes impactam na vida e na permanência deles neste espaço de formação. A partir dos dados coletados sobre o número de ingressantes e concluintes provenientes de outros estados, também foi possível perceber que tais números são bastante diferentes, o que aponta para o fato de que a permanência em outro estado para estudar, nem sempre é algo natural para os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A partir destes dados, espera-se aprofundar ainda mais nesta pesquisa com o intuito de analisar, de forma mais intensa, a realidade experimentada por tais estudantes, para tentar compreender o papel da assistência estudantil na permanência material e simbólica de estudantes em situação de vulnerabilidade que migram de seus estados de origem com o intuito de adentrar à universidade, bem como suas falhas, abrindo o tema a mais buscas e pesquisas.

Palavras-Chave: migração estudantil , vulnerabilidade socioeconômica, permanência

Universitária.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: https://youtu.be/4h_nfAISZ1w