

Administração Pública

**IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PRESENÇA DE ATIVIDADES  
EMPREENDEDORAS COM ALUNOS DEFICIENTES NA REDE EDUCACIONAL  
PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE IJACI-MG.**

Marcella de Abreu Godinho - a)6º módulo de Administração Pública, UFLA b)Bolsista,Iniciação científica,PIBIC/CNPq

Daniela Meirelles Andrade - a)Orientadora DAE,UFLA. - Orientador(a)

**Resumo**

O empreendedorismo é visualizado como um movimento, um processo criativo e as ações empreendedoras advindas dele surgem no cruzamento entre as tensões sociais e a orientação de vida do indivíduo (SPEDALE; WATSON, 2010). Nessa difusão, o estudo sobre esse tema torna-se relevante quando direcionado para o setor público e para o meio escolar, proporcionando novos conhecimento e apresentando aspectos relevantes para o processo de aprendizagem e inovação. Com isso, o presente trabalho é direcionado para identificação de orientações escolares pedagógicas desenvolvidas por escolas municipais e Apae ( Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), localizadas na cidade de Ijaci-MG, direcionadas para o desenvolvimento de alunos deficientes e de que forma eles podem ser inseridos como meio de implementação de atividades empreendedoras. Quanto aos objetivos, a pesquisa é descritiva e em relação aos procedimentos a pesquisa é de campo. Como instrumento de coleta dos dados, foi elaborado e aplicado pela equipe pesquisadora dois roteiros de entrevista semiestruturado com secretaria de educação e na coordenadoria da APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais). A técnica de análise dos resultados foi direcionada para o problema de pesquisa. Dessa maneira, foram identificados dentro da secretaria municipal de educação o Projeto Político Pedagógico alinhado com as ações empreendedoras escolares e uma aplicação de ensino com professores especializado para cada aluno deficiente. Já na APAE, percebeu-se que há um acompanhamento do desenvolvimento pessoal do aluno, além da promoção de atividades que visam desenvolver habilidades e competências para a inserção dos mesmos no ambiente social. Percebendo que ambos ambientes objetivam trabalhar as habilidades dos alunos, tornando-os mais aptos para o processo de ensino/ aprendizagem e que a ausência de interesse dos pais em acompanhar os processos de evolução de seus filhos prejudica a relação aluno- escola. Por fim, apesar das dificuldades identificadas dentro do trabalho devido ao distanciamento social, os entrevistados da pesquisa se mostraram empenhados nos trabalhos a serem realizados e aptos para novas mudanças e adaptações no meio escolar no que se refere aos alunos deficientes.

Palavras-Chave: Empreendedorismo, Alunos deficientes, Inclusão.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=v3LwKCXIAZw&rel=0>