

Pedagogia

Problematizando/Conceituando os canais de aprendizagem

Mirella Pagotto Veiga - Bolsista PIBIC/CNPq, Pedagogia 8º.

Prof. Dr. Cláudio Lúcio Mendes - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Neste relatório, discutiremos a conceituação/problematização dos canais de aprendizagem. Problematizar um tema como esse se justifica por três aspectos: 1) como os professores podem ensinar e como os alunos podem aprender de forma mais eficiente; 2) como os sujeitos aprendem?; 3) Como eles podem ser trabalhados com estratégias, métodos e processos elaborados pelas tecnologias digitais comuns às novas gerações. Propomos como objetivo analisar os possíveis impactos dos canais de aprendizagem sobre os processos de ensino e aprendizagem. Metodologicamente, trabalhamos com a pesquisa bibliográfica sobre o tema para analisarmos as diferenças teóricas sobre os canais de aprendizagem. Concluímos, propondo uma construção do percurso metodológico como uma possibilidade de avanço teórico e da fundamentação dos modos mais eficientes para ensinar e aprender e como aplica-los em sala de aula.

Palavras-Chave: Formação docente, Aprendizagem, Neurociência.

Instituição de Fomento: PIBIC/CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/KLL2UjKFNYc>