

Pedagogia

PROCESSOS DE REFLEXÃO SOBRE A DOCÊNCIA: POSSIBILIDADES DE ELABORAÇÃO DE CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Thaynara de Carvalho Pereira - 6º módulo de pedagogia, UFLA.

Francine de Paulo Martins Lima - Orientadora DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

As atribuições que norteiam a prática do professor não são fáceis, pelo contrário, é uma tarefa árdua que envolve múltiplas ações, a fim de contemplar a formação qualitativa de seus educandos. Posto isso, evidencia-se a primazia da formação docente, pois o que possibilita a atuação de um profissional crítico e competente está, essencialmente, na base de uma formação significativa, sobretudo, reflexiva, que possibilite a construção de uma identidade profissional integral, preparada para os desafios diários e ainda, capaz de formar sujeitos críticos para a sociedade moderna. No entanto, precipuamente, faz-se mister averiguar e qualificar quais os espaços e oportunidades de elaboração de conhecimentos na graduação, que impulsiona para a instrução de profissionais críticos e reflexivos sobre o seu trabalho. Frente a essa perspectiva, a pesquisa que está sendo realizada em uma Universidade Federal do Sul de Minas, busca apresentar as potencialidades de programas institucionais, como mecanismo de construção de saberes pedagógicos. Desse modo, objetiva-se investigar como os processos de reflexão sobre a prática pedagógica desenvolvidas no contexto do PIBID Pedagogia, permitem a elaboração de conhecimentos profissionais sobre a docência. Para isso, ancorada a referenciais teóricos como Paulo Freire, Antônio Nóvoa e Dermeval Saviani, a pesquisa em questão que se refere a um trabalho qualitativo em que para a análise de dados, será realizada a identificação dos movimentos e oportunidades de reflexão sobre a prática pedagógica por meio dos registros reflexivos das participantes, observando o crescimento no que se refere à reflexão sobre a atuação profissional, a fim de apresentar quais as chances de construção de identidade profissional ofertadas aos participantes. Os resultados preliminares, evidenciam um espaço que privilegia a reflexão, trabalho e práticas significativas.

Palavras-Chave: Formação inicial, PIBID, Pedagogia Presencial.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/2td2gk-_sXM