

Direito

Constituição Federal: quais são suas inovações e potencialidades no combate às desigualdades

Leticia Aparecida Raimundo Lucena da Silva - 3º módulo de Direito, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Leonardo Gomes Penteado Rosa - Orientador DIR, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A Constituição Federal de 1988 produziu diversas mudanças ao cenário político e socioeconômico brasileiro, pois além de suas garantias constitucionais pós ditadura militar, houve avanços em relação a direitos fundamentais e coletivos, visando a uma sociedade mais justa, igualitária e solidária. Apesar do empenho existente na Constituição para que todos os brasileiros se desenvolvam plenamente, as desigualdades persistem dentro da sociedade, se manifestando de diversas formas, por exemplo no acesso a serviços. Nesse projeto objetivou-se analisar as alterações e potencialidades da Constituição no combate às desigualdades, dentro do contexto socioeconômico e político brasileiro e com especial atenção aos deslocamentos apresentados na área da educação. A metodologia de execução foi a análise textual-discursiva através de pesquisa bibliográfica, utilizando-se de livros e artigos científicos nacionais e internacionais, bem como do conteúdo da lei maior. Constatou-se que mesmo que algumas desigualdades se conservem quase intocadas, houve modificações importantes no cenário brasileiro, principalmente a partir da reinserção do Regime Democrático e da atual Constituição. Dentre elas estão a queda acelerada dos níveis de pobreza, da desigualdade de rendas no mercado de trabalho e das desigualdades no acesso a serviços, entre indivíduos e entre regiões, de acordo com o livro Trajetórias das desigualdades (Arretche, 2015). É nessa conjuntura que a Educação básica se universalizou, a de nível médio obteve deslocamentos importantes e os fatores que anteriormente limitavam a entrada nesses níveis se deslocaram para o ensino superior. Em vista disso, em um país elitista como o Brasil é de suma importância a frequente análise dos deslocamentos das desigualdades, bem como qual é o caminho que ainda deverá ser percorrido a fim de se alcançar uma sociedade mais igualitária em todos os níveis.

Palavras-Chave: Constituição Federal, desigualdades, educação.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/1DRMb8gWXGA>