

Administração Pública

O EMPREENDEDORISMO SOB A PERSPECTIVA DA AÇÃO EMPREENDEDORA EM UMA COOPERATIVA EDUCACIONAL

Marina Bastos Soares - graduanda no 7º período em Administração Pública, UFLA, Iniciação científica PIBIC/FAPEMIG.

Daniela Meirelles Andrade - Professora orientadora, DAE, UFLA. - Orientador(a)

Luciana dos Santos Vieira - Pesquisadora externa.

Resumo

Empreendedorismo é a propensão em assumir riscos e envolve a criatividade para mudar estruturas (Dornelas, 2008). A fim de garantir a sobrevivência das organizações, esse tema tem sido cada vez mais explorado (Leite, 2012). Atualmente, o termo ganhou novas perspectivas no mundo acadêmico, sendo compreendido a partir da ação empreendedora. Essa abordagem, amplia o estudo com foco no indivíduo para o foco na sociedade (Watson, 2013; Nascimento, 2019). A ação empreendedora pode ser social ou privada, o objetivo da primeira é atender aos anseios da sociedade (Lacerda, 2019; Paiva Júnior, 2004), já a segunda visa a obtenção de lucro (Teixeira, 2012). Nessa perspectiva, as cooperativas podem ser analisadas a partir da ação empreendedora social, cujo intuito é o desenvolvimento social (Ilha, 2008). Considerando esse contexto, o objetivo do estudo é entender, identificar e analisar as ações desenvolvidas em uma cooperativa educacional pela perspectiva da ação empreendedora. Quanto aos procedimentos trata-se de uma pesquisa de campo, com enfoque qualitativo. Para a coleta de dados, foi realizado um levantamento bibliográfico. A cooperativa escolhida está localizada na Zona da Mata mineira. Em seguida, com base nas metas do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, realizou-se uma entrevista semiestruturada com a diretora pedagógica. Ademais, foram feitas duas entrevistas em profundidade, com a presidente e a diretora pedagógica do centro educacional, além da análise de documentos disponíveis no site da instituição. Por fim, foi aplicada a análise de conteúdo e documental. A ação empreendedora encontrada foi o sistema bilíngue, que consiste na inserção do inglês no cotidiano dos alunos, o que permite maior absorção do conteúdo (Silva e Bueno, 2014), o objetivo dessa ação era suprir uma demanda do colégio com relação a língua, o que refere a meta número sete do PNE, cujo o intuito é a resolução de problemas de forma inovadora, para garantir um ensino de qualidade. Portanto, ao observar a ação empreendedora a luz da cooperativa, foi possível analisar como alguns elementos intrínsecos a cooperativa, como liberdade, interação e responsabilidade social, auxiliam na construção da ação empreendedora e solucionam problemas sociais. Como contribuição teórica, este estudo contribuiu para sanar uma carência teórica sobre ação empreendedora em cooperativas.

Palavras-Chave: sistema bilíngue, ação empreendedora, cooperativas escolares..

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=xSO1soJGAnk&rel=0>