Pedagogia

Usos da avaliação externa pela gestão escolar: análise da produção de conhecimento acadêmico-científica publicada no Brasil

Eder Adriano Mendonça - Bolsista

Regilson Maciel Borges - Orientador - Orientador(a)

Resumo

As avaliações externas se caracterizam como um acompanhamento global dos sistemas de ensino com objetivo de traçar séries históricas do desempenho dos sistemas, que permitem verificar tendências ao longo do tempo, com a finalidade de reorientar políticas públicas (FREITAS et al., 2012). A justificativa para um estudo dessa natureza, que busca compreender a partir da produção de conhecimento publicada em artigos científicos, teses, dissertações e anais de eventos, sobre como a gestão escolar tem utilizado os resultados provenientes das avaliações externas, é ressaltado em pesquisas que destacam a quase inexistência dos usos dos resultados dessas avaliações pelas diferentes instâncias das redes de ensino (SOUSA; OLIVEIRA, 2010; BROOKE; CUNHA, 2011). O objetivo geral é analisar a produção de conhecimento acadêmico-científica publicada em artigos científicos, teses, dissertações e anais de eventos sobre os usos da avaliação externa pela gestão escolar, buscando compreender de que maneira eles/as tem se apropriado dos resultados das avaliações externas para fins de melhoria da qualidade do ensino ofertado. Pesquisa bibliográfica, cuja finalidade é "colocar o pesquisador em contato direto com tudo aquilo que foi escrito sobre determinado assunto [...] (MARCONI; LAKATOS, 2011, p. 43-44)". Resultados: Desse total selecionamos 8 estudos que se referiam diretamente aos usos da avaliação externa pela gestão escolar, sendo 5 artigos científicos, 1 tese, 1 dissertação e 1 trabalho publicado em anais de eventos. Devemos considerar que nem tudo que é impactante entrega o que promete, se por um lado as avaliações tem alcançado patamares desejáveis, por outro se tem um sistema falho que provavelmente não abrangerá os indivíduos como um todo para cada escola.

Palavras-Chave: Avaliação, Gestão escolar, usos dos resultados.

Instituição de Fomento: Ufla- universidade federal de lavras

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=B4kNeD17X5s

Identificador deste resumo: 14744-13-13202 dezembro de 2020