

Pedagogia

**O papel de professoras experientes na formação de futuras professoras:
contribuições do PIBID**

Sabrina Maria da Silva - 6º módulo de Pedagogia, UFLA

Bruna Maria Nascimento - 6º módulo de Pedagogia, UFLA

Francine de Paulo Martins Lima - Orientadora DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Refletir acerca da formação inicial de professores requer considerar elementos que aproximam o estudante de graduação de sua área de atuação, tal qual a realização de programas como o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), que contribui significativamente para a produção e construção de saberes, proporcionando experiências e contato com professores que já exercem a docência em sala de aula. Neste viés, o presente relato irá expor a pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso que está sendo desenvolvida com o objetivo de investigar a influência das professoras experientes para o desenvolvimento da profissionalidade docente de futuras pedagogas no contexto do PIBID – Pedagogia Presencial de uma universidade federal do Sul de Minas Gerais. Para tanto, estão sendo analisados registros reflexivos de dez pibidianas participantes do programa, a fim de evidenciar os aspectos que colaboraram para a formação inicial destes sujeitos, principalmente no que tange a construção da identidade profissional. Nessa perspectiva, a metodologia de pesquisa utilizada se configura como análise documental, de modo a apresentar o papel de co-formadoras das professoras supervisoras que acompanharam as estudantes participantes do PIBID. O estudo tem como aporte teórico autores como Ferreiro (2010), Tardif (2002) e Sacristán e Gómez (2007). Com base nos resultados preliminares, torna-se possível identificar aprendizagens e conquistas específicas promovidas pelo contato entre graduandas em pedagogia à profissionais atuantes na área, revelando o quão fundamental é o “outro” na formação inicial. Ademais, nota-se a articulação e troca de experiências significativas de aprendizagem entre a Instituição de Ensino superior (unidade formadora), estudantes de graduação (formação inicial) e professoras experientes da educação básica (co-formadoras).

Palavras-Chave: Formação inicial, Professora experiente, Docência .

Link do pitch: <https://youtu.be/A7-gaTGOcYo>