

Pedagogia

Relações étnico-raciais em trabalhos científicos defendidos na UFLA

Avelino Vaz - 4º período de pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC.

Prof.^a Dr.^a Luciana Soares da Silva - Orientadora, DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Resumo: As instituições de ensino superior e os acadêmicos têm promovido cada vez mais reflexões sobre a questão das relações étnico-raciais no Brasil, pelo que é possível hoje notar que houve avanços importantes no debate acadêmico em volta desse debate no país. Entretanto, em termos de pesquisas sobre o estado da arte relativo ao tema, percebe-se a necessidade de haver mais estudos especializados. No caso específico da Universidade Federal de Lavras/UFLA e conforme a pesquisa desenvolvida até agora, não se encontra disponível publicações que abordam o objeto em questão. Partindo dessa observação, o presente trabalho, resultado da pesquisa de iniciação científica, objetivou pesquisar o estado da arte das investigações sobre as relações étnico-raciais, a nível dos cursos de graduação e de pós-graduação da UFLA, a fim de mapear e discutir os estudos em questão no contexto dessa instituição. A análise foi desenvolvida à luz da literatura especializada em pesquisas do tipo estado da arte e à luz dos estudos sobre a educação e as relações étnico-raciais no Brasil. Adotou-se a metodologia quali-quantitativa, em que feito o levantamento de TCCs, dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidos nos cursos/programas pós-graduação dessa universidade e efetuou-se o exame dos títulos e resumos desses trabalhos. Como resultados parciais, foram achados sete TCCs e oito dissertações que trataram ou consideraram a questão das relações étnico-raciais. Os números registrados e análise desenvolvida até aqui indicam que as investigações a nível da UFLA acerca da temática em tela são poucos recorrentes e muito incipientes.

Palavras-Chave: Relações étnico-raciais, estado da arte, UFLA.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/nmLQhRKvvDk>