

Pedagogia

Diagnóstico das ações de alfabetização e educação de jovens e adultos na microrregião de Lavras

Érica da Costa Terra - Aluna do 8.º módulo de Pedagogia, bolsista PIBIC/UFLA.

Aline Cristina de Lima Dantas - Orientadora, docente do Departamento de Educação e do Curso de Pedagogia UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) apresenta-se como um direito constitucional - garantido pelo Artigo 208 da Constituição Federal - e modalidade de ensino prevista pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nos artigos 37 e 38. Tem como objetivo promover a reparação de um direito negado ainda no tempo da infância e garantir o acesso à educação àqueles que não deram continuidade aos estudos. A EJA tem papel fundamental na formação destes indivíduos, uma vez que possibilita o desenvolvimento pessoal e o exercício da cidadania. Nesta perspectiva, compreende-se que em sociedades letradas, a alfabetização constitui etapa indispensável no processo de ser e estar no mundo, permitindo melhores condições para o enfrentamento dos desafios da vida cotidiana e do mundo do trabalho. A proposta de pesquisa busca realizar um diagnóstico das ações de alfabetização e educação de jovens e adultos em diferentes etapas de ensino na microrregião de Lavras – MG, buscando compreender ações e políticas públicas no campo da EJA. O percurso da pesquisa prevê ainda a realização de uma revisão bibliográfica sobre fundamentos e cenário atual da EJA, levantamento de dados acerca da escolarização desses indivíduos jovens e adultos, verificação de como se caracteriza a oferta da EJA pelo poder público e a elaboração de um banco de dados contendo indicadores educacionais referentes a região estudada. Como perspectiva e parâmetro teórico, assume-se o conceito de direito e o princípio da dignidade humana como fundamento da EJA, valendo-se dos estudos de Dantas (2018), Freire (1987), Hooks (2013), Paiva (2009), Santos (2013), Sarmento (2016) e Sen (2010). Para a realização deste trabalho, adotou-se metodologia quanti-qualitativa, fundamentada na proposta metodológica da pesquisa compreensiva de KAUFMANN (2013). Por se tratar de uma pesquisa em fase inicial, ainda não é possível observar os resultados, no entanto, através da revisão bibliográfica e levantamento de dados realizados até o momento foi possível obter informações relevantes quanto as concepções e cenário das políticas acerca do tema.

Palavras-Chave: Diagnóstico, EJA, microrregião de Lavras.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=3eSAbJyGrQw>