

Ciência da Computação / Sistemas de Informação

Finalização do jogo SNAPS e sua distribuição em múltiplas plataformas

Ângelo Matheus Pinto Savioti - 7º módulo de Sistemas de Informação, UFLA, iniciação científica pelo PIBIC.

Ana Paula Piovesan Melchiori - Orientadora DAC, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A forma pela qual o estudante é introduzido a algum conteúdo tem um impacto significativo em seu aprendizado, principalmente quando se trata de um assunto onde há uma grande carga de conteúdo a ser absorvida. Como um método alternativo para tornar o processo de aprendizado mais agradável, tem-se os jogos educativos, onde o jogador tem um feedback constante, deixando o estudo do tópico menos exaustivo. A premissa inicial do trabalho foi desenvolver um jogo no gênero “quiz” sobre o sistema nervoso autônomo, para ser utilizado junto a alunos de cursos que possuem disciplinas de fisiologia em sua grade, como medicina, fisioterapia e educação física. Neste jogo o usuário seria apresentado com uma questão onde é necessário responder qual é o neurotransmissor relativo à função de um órgão em um sistema, este podendo ser simpático ou parassimpático, além do seu receptor e efeito desse neurotransmissor. Para responder às questões, o jogador relacionaria as opções de resposta ao arrastar botões da interface gráfica aos espaços designados para cada tema. Após a disponibilização desta primeira versão, o projeto evoluiu a ponto de oferecer outros modos de jogo foram criados para oferecer ao usuário outras formas de aprendizado, o garantindo engajado por mais tempo. O projeto recebeu o nome de SNAPS (Sistema Nervoso Autônomo Parassimpático e Simpático). O jogo foi preparado para inclusão na plataforma da Google, ganhando recursos como “conquistas”, que são milestones para incentivar o progresso do aluno e “placares”, estes sendo rankings que mostram as pontuações dos jogadores, que podem se sentir motivados pela competitividade.

Palavras-Chave: sistema nervoso, jogo, unity.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=gqY_lpTTHw