

Administração

**A associação entre os construtos formadores da alfabetização financeira: um estudo com participantes de treinamentos sobre finanças.**

Selton Júnior Moraes - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Mateus da Mata Melo - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Alexandre Pedroso - 3º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Diego Santos Araújo - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Carlos Henrique Gomes Ferreira - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

André Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE, UFLA. - Orientador(a)

**Resumo**

O objetivo geral desta pesquisa foi avaliar a associação entre os construtos formadores da alfabetização financeira (atitude, comportamento e conhecimento financeiro), assim como descrever os níveis dos participantes de treinamentos na área de finanças em relação a esses construtos. Utilizou-se da teoria de Atkinson e Messy que elabora o conceito de alfabetização financeira considerando três construtos: a) atitude financeira (ATF), pauta-se na compreensão e visão dos entrevistados para aspectos relacionados com planejamento financeiro e consumo; b) comportamento financeiro (CPF) reflete a maneira como os indivíduos agem com o dinheiro em sua vida e, c) conhecimento financeiro (CNF) que busca entender qual a compreensão dos entrevistados a respeito de temas como inflação e retorno, risco e retorno, inflação, preços e diversificação. A pesquisa foi desenvolvida remotamente com participantes do evento “Virada da Administração” em 2020. Nesse evento o público foi de discentes internos e externos à UFLA. Os procedimentos metodológicos utilizaram instrumentos desenvolvidos pela Rede Internacional de Educação Financeira organizada pela OCDE. Neste trabalho os construtos ATF e CPF receberam valores de 1 a 5 e o construto CNF uma pontuação de 0 a 5. Os dados foram avaliados com estatística descritiva e com estimativa do coeficiente de correlação. Os resultados do perfil dos respondentes mostram um total de 47 indivíduos com média de idade de 21 anos e com 95,7% cursando o ensino superior. Dentre os respondentes, 55,3% são mulheres e 44,7% são homens. Com relação aos resultados, os respondentes apresentaram média e desvio padrão de, respectivamente: (i) ATF 3,4; 0,44 (ii) CPF 3,4; 0,65 (iii) CNF 3,5; 0,98. Analisando o coeficiente de correlação de Pearson notou-se uma correlação estatisticamente significativa entre CPF e ATF (0,57), como essa associação é positiva, à medida que o nível de CPF aumenta, o nível de ATF tende a seguir o mesmo padrão, o inverso também é verdadeiro. Ademais, não foram encontradas correlações estatisticamente significativas entre as variáveis atitude e conhecimento (0,19), e comportamento e conhecimento (0,20), ou seja, neste estudo não existem evidências de que comportamento financeiro e atitude financeira tenham associação com o conhecimento financeiro.

Palavras-Chave: Atitude Financeira, Comportamento Financeiro, Conhecimento Financeiro.

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Link do pitch: <https://youtu.be/cRn9F5NtUbU>