

Medicina

## **O Conhecimento e preparo de professores brasileiros sobre o Suporte Básico de Vida: uma revisão sistemática**

Laura Vitória de Melo Pereira - 6o módulo de Medicina, UFLA, iniciação científica voluntária.  
E-mail: laura.pereira1@estudante.ufla.br

Túlio Daher Pacheco - 6o módulo de Medicina, UFLA. E-mail: tdp@estudante.ufla.br.

Stela Márcia Pereira - Coorientadora, DSA/UFLA. e-mail: stelapereira@ufla.br.

Miriam Monteiro de Castro Graciano - Orientador DSA, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

A educação em saúde (ES) compreende na relação entre o conhecimento e a prática, a fim de gerar melhores indicadores de saúde, por exemplo, por meio do cuidado social e do protagonismo diante do processo saúde-doença. A escola se mostra um local privilegiado a ES e a articulação desses dois meios colabora para o cuidado com a vida e para o fortalecimento da atenção básica. No Brasil, particularmente, a permanência do aluno em tempo integral na escola é uma das metas do Plano Nacional de Educação, ressaltando assim, a importância do preparo das equipes escolares acerca do suporte básico de vida (SBV). Objetivou-se neste estudo investigar o conhecimento e preparo dos professores brasileiros frente às situações de primeiros socorros. Trata-se de um estudo de revisão sistemática da literatura que utilizou as palavras chaves: “Reanimação cardiovascular”, “Conhecimento” e “Professores escolares”, disponíveis no DECS e com suas respectivas traduções em inglês. Nas bases de dados utilizadas (Pubmed, Scielo, Scopus, Eric e Google Scholar) foram selecionados estudos realizados no Brasil, entre 2010 e 2019, randomizados e que obtinham em sua amostra somente integrantes da equipe escolar. Além disso, foram excluídas as duplicidades encontradas e, desse modo, resultou-se em 9 estudos referentes ao tema, que somados abrangeram uma amostra de 418 professores. Verificou-se que 72,1% dos participantes relataram nunca ter participado de cursos de PS e, dos 229 que responderam acerca da disposição, 69,5% relataram não se sentirem preparados para a realização das técnicas de PS. Além disso, dos 273, que responderam ao questionário de conhecimento, menos de 50% descreveram corretamente as manobras de Heimlich e de ressuscitação cardiopulmonar. Ressalta-se assim, a necessidade de disponibilização de cursos de SBV às equipes escolares devido a alta prevalência de desconhecimento e insegurança frente às técnicas de SBV, pelos professores.

Palavras-Chave: Reanimação cardiovascular, Conhecimento, Professores escolares.

Link do pitch: <https://youtu.be/5lyHIVsYdA0>