

Física

## **Pesquisa bibliográfica em artigos e teses sobre Surdez no Repositório UFLA**

Evellyn Maia Cardoso - 9º módulo de Física, UFLA, Iniciação Científica.

Aline Guimarães - 8º módulo de Física, UFLA, Iniciação Científica.

Helena Libardi - Orientadora DEX, UFLA. - Orientador(a)

### **Resumo**

Entendendo a importância da inclusão no contexto geral, este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa acadêmica, ainda em andamento, focada no ensino inclusivo de pessoas com deficiência auditiva. Esta pesquisa busca mostrar o que a comunidade acadêmica está produzindo acerca do assunto. Para a realização desta pesquisa bibliográfica, está sendo usado o repositório UFLA para verificar a produção da instituição. O trabalho consiste na seleção de obras que desenvolvem o tema surdez e ensino. A tarefa é fazer o fichamento, observando resumo, palavras chaves, metodologia, reduzindo depois apenas nos tópicos de física e matemática. Feito os fichamentos, os dados serão agrupados para uma análise final. O fato do português não ser a primeira língua dos estudantes surdos, mas sim Libras, traz a necessidade de um intérprete que, muitas vezes, não tem domínio da disciplina e aumenta a necessidade de pesquisas nessa área. Há também a necessidade de trabalhos voltados a temas mais modernos da Física no ensino inclusivo, assim como a criação, junto à comunidade surda, de sinais para conceitos físicos (LIBARDI; NEVES; PAIXÃO, 2019). As pesquisas encontradas são de natureza qualitativa que “trabalham com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis”. (MINAYO, 2001 p. 21-22) Como a pesquisa ainda está no início, não se tem muitos resultados, apenas os quatro únicos trabalhos resgatados do repositório UFLA nos últimos 10 anos e que ainda estão em processo de fichamento: CASTRO, 2015; MELO, 2013; SILVA; COSTA; LOPES, 2014; SOUZA, 2020. Foram encontrados menos trabalhos do que o esperado. Isso mostra que, embora a Universidade tenha uma coordenadoria de Acessibilidade atuante, com muitos estudantes atendidos pelo PADNEE, observamos que não estão sendo divulgados os resultados obtidos em relação ao ensino inclusivo. Concluímos que é necessário um trabalho de conscientização dos pesquisadores no sentido de divulgar suas pesquisas e, desta forma, dar visibilidade aos esforços da Universidade em relação à inclusão.

Palavras-Chave: Inclusão , Surdez , Pesquisa Bibliográfica .

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/k2deNTPC66o>