

Pedagogia

AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENADE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA

Stefany Nascimento Ilanes - 9º módulo de Pedagogia, bolsista PIBIC/UFLA

Paulo Henrique Arcas - - Orientador(a)

Resumo

Os anos 1990 marcaram o desenvolvimento de diversos sistemas de avaliação da educação no Brasil. No caso da Educação Básica, foi implantado o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) pelo Ministério da Educação, assim como ocorreram iniciativas que culminaram numa sistemática de avaliação do Educação Superior. Neste período surgiu, em 1993, o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (Paiub) que antecedeu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituído em 2004, por meio da Lei Nº 10.861, de 14 de abril e que tem como principal finalidade melhorar a qualidade do ensino superior. Esse estudo tem como foco o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), que compõe o SINAES, e aferindo o desempenho dos estudantes a partir da relação com os conteúdos previstos no componente curricular dos cursos do ensino superior. A avaliação de desempenho dos estudantes, tanto na Educação Básica, quanto na Educação Superior, tem sido alvo de diversas críticas por induzir práticas voltadas para o preparo para as avaliações e incidir sobre o currículo das instituições de ensino. O presente estudo tem por objetivo mapear e analisar as produções acadêmicas (teses e dissertações) sobre o ENADE dos cursos de Pedagogia com o intuito de entender o que vem sendo produzido em relação ao exame. Para tanto, está em desenvolvimento uma pesquisa de cunho qualitativo e foi realizado, como primeira etapa, um mapeamento na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A partir da busca com o descritor “ENADE” foram encontradas 31 produções acadêmicas sobre o tema, sendo 12 teses de doutorado e 19 dissertações de mestrado. As instituições onde as pesquisas foram desenvolvidas são predominantemente federais (59%) e se concentram no estado de São Paulo e no Distrito Federal, com 9 e 6 produções, respectivamente. As conclusões preliminares permitem afirmar que, apesar das críticas sobre a avaliação do ensino superior e a importância da qualidade da formação de professores, as pesquisas sobre o ENADE de Pedagogia ainda não revelam interesse significativo no âmbito da pesquisa educacional.

Palavras-Chave: Avaliação do Ensino Superior, ENADE, Pedagogia.
Instituição de Fomento: PIBIC/UFLA

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=54W2qBGGHEA>