

Pedagogia

AVALIAÇÃO EXTERNA EM TRABALHOS CIENTÍFICOS EDUCACIONAIS: RELAÇÃO ENTRE QUALIDADE DO ENSINO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

Thais Mariana de Freitas - 3º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Regilson Maciel Borges - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A Avaliação é um tema de grande importância na Educação, pois permite aferir em termos quantitativos e qualitativos a qualidade educativa, para que políticas públicas possam ser colocadas em prática para qualificar ainda mais a Educação. Porém, nas pesquisas quase não se observa a utilização destes dados pelas redes de ensino. Por isto, este texto se propõe apresentar os dados de uma pesquisa de iniciação científica que teve como objetivo investigar sobre os “usos da Avaliação Externa”, ou seja, como as Secretarias de Educação utilizam os resultados dessas avaliações para fins de melhoria do ensino ofertado. A metodologia que foi utilizada para a obtenção dos dados é caracterizada como bibliográfica, tendo sido analisados artigos científicos vinculados à base de dados da SciELO e Portal Educ@; dos anais de eventos científicos da ANPAE e ANPED; e teses e dissertações científicas na BDTD. Ao longo da pesquisa, foram encontrados 12 trabalhos, sendo 4 artigos, 4 dissertações, 3 publicações em anais de eventos e 1 tese. Posteriormente, os dados dos trabalhos foram descritos em uma ficha de análise que continha informações sobre a compreensão dos autores no tocante a “avaliação externa”, “redes de ensino” e “usos dos resultados pelas redes de ensino”. A partir dos vários resultados, foi possível identificar que existe uma relação entre as Avaliações Externas com as políticas públicas educacionais, através da formação de professores; da alfabetização de alunos dos anos iniciais; assim como, a concepção de gestores educacionais sobre tais políticas educacionais que tem como foco a Avaliação. Além disto, também foi possível identificar que os resultados da pesquisa se referem ao impacto da Avaliação no processo de ensino e no currículo da educação básica. Os resultados desta pesquisa revelam que existe uma diversidade de temas de pesquisa envolvendo a Avaliação, em que maior parte deles relacionam-se a Avaliação como política pública ou como um elemento para impulsionar políticas públicas para qualificar o ensino de forma geral. Com os resultados desta pesquisa, espera-se contribuir com a construção de conhecimento sobre este tema, o qual poderá orientar futuras pesquisas.

Palavras-Chave: Avaliação Externa, Política Pública, Educação.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/PuNbf6ztGHw>