

Administração

**O nível de alfabetização financeira e sua associação com variáveis socioeconômicas: um estudo com os participantes de treinamentos sobre finanças.**

Fernanda Monaco Quaresma - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Paula Botelho Fagundes - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Mariane Flávia dos Santos - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Isabela Lima Santos - 2º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Tauane Moyses Ferreira - 4º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE.

Andre Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE, UFLA, PET. - Orientador(a)

**Resumo**

A alfabetização financeira (AF) pode auxiliar os indivíduos em tomadas de decisões mais adequadas e eficientes no contexto econômico de suas vidas. Nesse sentido, a presente pesquisa teve como objetivo geral, verificar qual o nível de alfabetização financeira (AF) dos participantes de treinamentos sobre finanças. Os objetivos específicos foram: descrever o nível de AF e verificar se existe associação entre AF e variáveis socioeconômicas e demográficas dos respondentes. A base teórica deste trabalho foi baseada em diversos autores como Atkinson e Messy, que realizam estudos acerca da AF e utilizam como elementos formadores desse conceito os seguintes construtos: atitude financeira, comportamento financeiro e conhecimento financeiro. Os procedimentos metodológicos adotados utilizaram instrumentos desenvolvidos pela Rede Internacional de Educação Financeira organizada pela OCDE. A coleta de dados se deu a partir da aplicação remota de questionários, por meio da ferramenta “Google Forms”. O público-alvo foi o de participantes de treinamentos on-line sobre finanças, organizados pelos membros PET Administração dentro do projeto “Virada Adm” ao longo do ano de 2020. Para mensurar a AF (conhecimento, atitude e comportamento) cada construto foi quantificado em um valor de 0 a 5 para conhecimento e de 1 a 5 para atitude e comportamento. A AF de cada indivíduo é a média dos três construtos. Os dados foram avaliados com estatística descritiva e com estimativa do coeficiente de correlação. Os resultados do perfil dos respondentes mostram um total de 47 indivíduos com média de idade de 21 anos e com 95,7% cursando o ensino superior. Dentre os respondentes, 55,3% são mulheres e 44,7% são homens. Os resultados obtidos na pesquisa apontam que a média do nível de AF dos respondentes foi de 3,46 com desvio padrão de 0,51. O menor nível de AF apresentado pelos respondentes foi de 2,28 enquanto o maior valor apresentado foi de 4,83. Quanto a associação entre a AF e variáveis socioeconômicas e demográficas, foi possível identificar associação entre indivíduos que recebiam mesada e maiores níveis AF. Destaca-se também que indivíduos com maiores rendas familiares estão associados a níveis mais elevados de AF. Ademais, foram avaliados fatores como idade, gênero, período do curso de graduação e se ser discente de determinado curso teria associação com diferentes níveis de AF e no presente estudo não há evidências dessas correlações.

Palavras-Chave: alfabetização financeira, variáveis socioeconômicas, Construtos alfabetização financeira.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://youtu.be/2LmjXe1ySM>