Letras

Representação escrita de ditongos nasais em verbos por alunos do ensino fundamental

Maine Ribeiro - 9° módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Raquel Márcia Fontes Martins - Orientadora DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

O processo de aquisição da linguagem é muito importante no desenvolvimento infantil, mais especificamente nos anos iniciais de ensino, dado que durante esse processo as interações com o indivíduo acontecem de forma natural, desse modo, alguns fenômenos da fala podem ser reproduzidos na escrita. Esse projeto de iniciação científica tem como objetivo estudar a representação escrita de ditongos nasais em verbos do presente, pretérito perfeito e futuro do presente, como por exemplo, as palavras pensam, pensaram e pensarão respectivamente, visando assim observar e analisar o processo de aquisição da escrita, visto que no decorrer desse processo pode ocorrer a influência de fenômenos da fala (como o dialeto) para a escrita. O estudo que ainda se encontra em andamento, considera para análise os dados de corpus digital de linguagem infantil, com base em avaliações na área da alfabetização, leitura e escrita. Vale destacar também que esse projeto contempla o fator frequência da palavra, que são denominadas como frequência de ocorrência (token frequency) e frequência de tipo (type frequency), a primeira se refere ao número de ocorrência de uma palavra e a segunda aos diferentes tipos de uma palavra.

Palavras-Chave: aquisição da escrita, fala, escrita.
Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=ecSC5sYnVeg