

Pedagogia

As Influências da América Latina para a Pedagogia Brasileira

MARIA PAULA FERREIRA COSTA - 9o módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Vanderlei Barbosa - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Esta pesquisa faz parte do grupo de Pesquisa Movimento, Sabedoria, Ideias e Comunhão (MOSAICO), na Universidade Federal de Lavras (UFLA). O objetivo desta pesquisa é relacionar a identidade, como sendo um conceito que vela sobre o reconhecimento de si, de sua história e sobre sua comunidade. Durante o ciclo da vida, somos formados por instituições, que interagem no convívio em sociedade. Contudo, se nossa cultura, se nossa história, não fizerem parte desse processo intrínseco, nossa identidade pode se perder, entre processos exteriores de colonização. Portanto, pensamos em uma dialogismo entre a Pedagogia e Identidade, entre pertença e dominação cultural. Então, será pensado na América Latina, que compreende como um lugar de constantes colonizações e busca de políticas libertadoras para ponto de comunhão, para aqueles que buscam uma educação popular e que pensam no sujeito, que podem construir o conhecimento, através de si mesmo, sua história e sua cultura. Como fundamentação teórica e inspiração para contribuir para o desenvolver maiores reflexões sobre o tema abordado, serão “norteadoras” as obras de Boff (2017), Freire (1997), Ribeiro (2015), que em sua criticidade se referem à América Latina, Educação e Emancipação dos sujeitos a partir da reflexão de si, de sua cultura e de sua “voz”. Também serão de apoio metodológicos os artigos e dissertações de Ribeiro; Barbosa (2020), Streck (2005), Furlan (2008), Neto; Streck (2019). Que em que ambos são abordados temáticas, que dialogam com as reflexões e pesquisas já realizadas, nos proporcionando reflexões e possíveis ações em ambientes escolares. Portanto, como resultado preliminar será discutido às heranças da América Latina, refletindo em sua praticidade nos ambientes escolares, trazendo uma reflexão histórica da Educação Brasileira e comparando-a com as “vozes” e “olhares” direcionados aos discentes, os compreendendo como indivíduos que pertencem a uma rica cultura, mas que não a apropriam de maneira descolonizada e libertária.

Palavras-Chave: Pedagogia, América Latina, Identidade.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/wrj3PWAhM8s>