

Letras

EPÊNTESE: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA REALIZADA NO PROGRAMA PRONÚNCIA PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFLA

Annelise Patrício Bengtsson - 10º período de Letras - Português/Inglês e suas literaturas, UFLA, bolsista do PIBIC/UFLA.

Tufi Neder Neto - Orientador do DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A presente pesquisa consiste em uma análise quantitativa dos problemas de pronúncia da Língua Inglesa relacionados ao fenômeno da epêntese, que foram apresentados por uma turma do projeto Pronúncia para a Internacionalização da UFLA durante a atividade diagnóstica de gravação de textos em áudio. Foram analisados áudios de 34 estudantes, dos quais 30 (88%) apresentaram problemas de inserção indevida de fonemas no início, no meio e no final de pelo menos três palavras do texto-base da atividade. Esse resultado é coerente com a percepção da epêntese como um fenômeno comum entre falantes brasileiros de Língua Inglesa (CRISTÓFARO-SILVA, 2003) e aponta a necessidade de elaboração e aplicação de atividades que trabalhem o conteúdo durante a próxima fase do projeto, visando ajudar os participantes a ter uma fala inteligível e interagir de forma mais eficiente no idioma.

Palavras-Chave: Análise quantitativa, Pronúncia da Língua Inglesa, Epêntese.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras (UFLA)

Link do pitch: <https://youtu.be/peZvhx4xmu8>