

Pedagogia

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE OS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Ana Clara Reis Franco de Carvalho - 3 módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Paulo Henrique Arcas - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Regilson Maciel Borges - Orientador DED, UFLA.

Resumo

O presente trabalho apresenta pesquisa que está em desenvolvimento cujo objetivo é analisar as metas 7 e 19 dos planos estaduais de educação (PEE). A promulgação da Constituição Federal (CF) de 1988 impôs um processo de descentralização da educação para a esfera municipal, tornando-se necessário organizar a educação no âmbito municipal e criar toda uma estrutura para a garantia de uma oferta de qualidade. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, definiu mecanismos para a gestão educacional e para a implementação de ações de forma articulada, explicitando que os Municípios deverão atuar de forma integrada com as políticas e planos educacionais da União e dos Estados. Portanto, a gestão da educação se faz com base em indicadores educacionais que possibilitam ter um diagnóstico mais preciso da situação e planejar ações para garantir a melhoria da qualidade em todas as escolas do país. A etapa já desenvolvida da pesquisa se relaciona ao mapeamento da produção acadêmica sobre os PEE por meio de buscas realizadas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). O marco temporal para o mapeamento foi o ano de 2014 e a busca se deu utilizando o descritor Plano Estadual de Educação. Foram identificados 27 trabalhos que continham o descritor nos títulos, nas palavras-chave e nos resumos. Dentre os 27 trabalhos identificados, apenas seis abordam PEE como objetos de pesquisa. Os demais mencionam nos resumos o PEE como fonte documental para análise do foco da pesquisa. Entre os seis trabalhos encontrados com foco nos PEE também não há uma unicidade de temas. Três deles analisam o processo de elaboração do plano, mas observando atores diferentes nesse processo. O levantamento realizado indica que os PEE não têm sido tomados como objetos centrais das pesquisas acadêmicas, revelando que há uma necessidade de se tornar objeto de investigação, devido à sua importância como política de Estado fundamental para o planejamento da educação brasileira, para a articulação da oferta de uma educação de qualidade, além dos planos decenais servirem como instrumentos essenciais para fomentar o regime de colaboração, ainda mais na ausência de um sistema nacional de educação constituído e articulado.

Palavras-Chave: Planos Estaduais de Educação, Planejamento Educacional, Revisão

Bibliográfica.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/ZGcTWATaeZM>