

Pedagogia

Produção Científica sobre Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de Avaliação e Regulação da Educação Superior: análise dos anais do Simpósio de Avaliação da Educação Superior/Avalies e do Congresso Nacional de Educação/Educere (2004-2018)

Joice Rodrigues - 3º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Regilson Maciel Borges - Orientador DED, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A pesquisa se integra ao Eixo 3 da Rede Universitas/Br que estuda a “Atuação dos Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de avaliação e regulação da Educação Superior e suas influências modeladoras nas Universidades Públicas Estaduais”. O objetivo desta parte do estudo foi identificar e analisar a produção de conhecimento sobre o tema publicada nos anais do AVALIES e EDUCERE, entre 2004 e 2018. Para tanto, a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, desenvolvida obedecendo-se quatro etapas: I) Mapeamento dos trabalhos publicados nos eventos citados relacionadas aos descritores: Conselho Estadual de Educação (CEE), Educação/Ensino Superior, Avaliação, Regulação e Gestão; II) Sistematização dos dados coletados no levantamento com a construção de indicadores das produções em tabelas Microsoft Excel; III) Análise e interpretação dos dados; e IV) Apresentação dos resultados da pesquisa. No levantamento bibliográfico foram encontrados 228 trabalhos publicados nos Anais do Avalies e 12.153 trabalhos nos Anais do Educere, destes foram selecionados 28 trabalhos por se enquadrarem nos objetivos desta pesquisa. A análise dos dados tomou como referência as categorias “Conselhos Estaduais de Educação e Avaliação/Regulação da Educação Superior” (categoria A) e “Avaliação/Regulação da Educação Superior” (categoria B). Nessa etapa não foram identificados trabalhos elegíveis para a Categoria A em nenhum dos eventos pesquisados, logo todos os trabalhos coletados foram classificados na Categoria B. Os resultados dos trabalhos analisados denotam haver uma preocupação com a qualidade da educação superior e sua adequação aos parâmetros das avaliações de âmbito nacional, todavia, a ausência de estudos específicos sobre o papel dos CEE e sua influência nas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais dentro do período pesquisado, destacam a relevância da continuação deste estudo no sentido de analisar como os CEE atuam nos processos de avaliação e regulação das IES estaduais.

Palavras-Chave: Conselho Estadual de Educação, Avaliação e Regulação do Ensino Superior, Universidades Públicas Estaduais.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/YrgKq1-cB5E>