

Física

Pesquisa bibliográfica em artigos sobre Surdez e Ensino de Física

ALINE DE FATIMA GUIMARAES - 8º Módulo de Física, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

EVELLYN MAIA CARDOSO - 9º Módulo de Física, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

HELENA LIBARDI - Orientador DEX, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Considerando a importância da pesquisa sobre ensino inclusivo, este trabalho mostra os resultados prévios de uma pesquisa bibliográfica focada no ensino inclusivo de pessoas surdas. Esta pesquisa está sendo realizada no portal Capes. O trabalho consiste na seleção de desenvolvimento do tema surdez e ensino de física. A tarefa é fazer o fichamento de artigos, observando resumo, palavras chaves, metodologia, tópico de física, etc. Assim que feitos os fichamentos, os dados serão agrupados para uma análise final. Nos últimos anos, são poucos os trabalhos encontrados voltados para a surdez e o Ensino de Física. A falta de vocabulário em libras na área e, muitas vezes, a falta de domínio do intérprete sobre a disciplina, justificam a necessidade de mais pesquisas nessa área. Temas voltados à Física Moderna no ensino inclusivo, requerem, também, a criação, junto à comunidade surda, de sinais para conceitos físicos. (LIBARDI; NEVES; PAIXÃO, 2019) Como destaca Minayo (2001), as pesquisas na área costumam ser de natureza qualitativa, e trabalham com o "universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis". (MINAYO, 2001 p. 21-22) Como a pesquisa ainda está no início, não se tem muitos resultados, apenas os trabalhos resgatados do Portal CAPES e que ainda estão em processo de fichamento. Ao todo, foram encontrados quatro trabalhos sobre o tema nos últimos 14 anos, utilizando as palavras-chave "inclusão" e "Ensino de Física". Os trabalhos são: PESSANHA, CODENZEY e ROCHA, 2015; VARGAS e GOBARA, 2014; COZENDEY, 2013 e COZENDEY, PESSANHA e ROCHA, 2016. Nota-se que, destes quatro artigos, três contam com um ou mais colaboradores em comum, além de serem mais recentes, visto o intervalo de tempo delimitado para a pesquisa. Concluímos que é necessário um trabalho de conscientização dos pesquisadores no sentido de promover e divulgar pesquisas sobre inclusão de pessoas com deficiência, em especial para a comunidade surda, que, como dito anteriormente, conta com a Libras como primeira língua, podendo assim dar subsídio para professores, intérpretes e alunos, em todos os níveis de conhecimento.

Palavras-Chave: inclusão, surdez, pesquisa bibliográfica.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/sz8nrD0n-zA>