

Letras

PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA: ANALISANDO AS IMPLICAÇÕES E ASPECTOS FONOLÓGICOS DO FINAL -ED

Rafaella Levandoski - 7º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Tufi Neder Neto - Orientador DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

O intuito desta pesquisa é fazer uma análise da quantidade de vezes que os erros de pronúncia referente ao final - ed da Língua Inglesa acontecem e ainda verificar qual a porcentagem de alunos que precisam de suporte para melhorar a pronúncia nesse aspecto. Essa análise será feita a partir dos áudios enviados por alunos que participaram da primeira turma do PROINTER - Pronúncia na Internacionalização da UFLA. Os aprendizes brasileiros, no processo de aquisição de uma língua estrangeira, comumente apresentam algumas dificuldades para alcançar o domínio da pronúncia desse idioma, principalmente por encontrar sons diferentes de sua língua materna. Por esse motivo certos aspectos fonológicos da Língua Inglesa acabam passando despercebidos pelos aprendizes. Isso exige a atuação de professores para alertá-los e conscientizá-los sobre esses aspectos e atuar na superação de suas dificuldades na fala. Um erro que acontece com bastante frequência entre esses aprendizes é a pronúncia equivocada do final -ed, a qual pode ser realizada de três maneiras diferentes /id/, /d/ ou /t/ e que os aprendizes pronunciam /ed/.

Palavras-Chave: Língua Inglesa, Pronúncia, Suporte.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/ULUhpSMbVDg>