

Administração

ÂNCORAS DE CARREIRA: UM ESTUDO COM EGRESSOS DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PROVENIENTES DE UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA

Maria Eduarda Garrido Viana - 6º módulo de Administração, UFLA, Programa de Educação Tutorial (PET ADMINISTRAÇÃO)

Selton Júnior Moraes - 6º módulo de Administração, UFLA, Programa de Educação Tutorial (PET ADMINISTRAÇÃO)

Mariane Flavia dos Santos - 6º módulo de Administração, UFLA, Programa de Educação Tutorial (PET ADMINISTRAÇÃO)

Patrícia Aparecida Ferreira - Coorientador DAE, UFLA.

Flaviana Andrade de Pádua Carvalho - Orientador DAE, UFLA. - Orientador(a)

André Luis Ribeiro Lima - Coorientador DAE, UFLA.

Resumo

Esta pesquisa sobre carreiras foi realizada por uma equipe de estudantes do Programa de Educação Tutorial (PET) em Administração e com o auxílio de professores da Universidade Federal de Lavras. O objetivo geral foi analisar as âncoras de carreira entre egressos de um curso de graduação em administração de uma universidade pública brasileira. Com foco na trajetória durante a graduação, os objetivos específicos foram: identificar a presença de âncoras de carreira; verificar se há âncoras de carreira mais características ou desconsideradas; identificar atividades, durante o período formativo na universidade, coerentes com a principal âncora de carreira de cada egresso. Foi utilizado o modelo proposto por Edgar Schein e no qual são consideradas as seguintes âncoras: autonomia/independência, segurança/estabilidade, competência técnico-funcional, competência geral gerencial, criatividade empresarial, serviço ou dedicação a uma causa, desafio puro e estilo de vida. Os procedimentos metodológicos reuniram abordagem qualitativa, entrevistas com roteiro semiestruturado e gravadas em áudio com cinco egressos selecionados por critérios de conveniência e acessibilidade, uso do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e a realização de análise de conteúdo com grade mista após a transcrição dos relatos. Verificou-se que âncoras de carreira foram encontradas com variações nos relatos sobre as trajetórias de todos os entrevistados e foram presentes: âncora competência técnico-funcional, âncora competência geral gerencial, âncora segurança/estabilidade e a âncora desafio puro, sendo esta última a que foi repetida no estudo e quatro tipos de âncoras não foram detectadas nos relatos. As interações sociais com a família foram mencionadas como importantes para as decisões sobre a carreira em administração. Além disso, as experiências extraclasse desenvolvidas sobretudo em Empresa Júnior e em Programa de Educação Tutorial foram consideradas relevantes e identificadas como coerentes, respectivamente, com as âncoras desafio puro e competência técnico-funcional. A realização da pesquisa contribuiu para se apreender a construção da carreira em administração e conclui-se que esse processo ocorreu por meio de experiências vividas em interações dentro e fora do contexto universitário, com a existência de âncoras de carreira que marcaram as trajetórias e orientaram algumas decisões durante o período da graduação.

Palavras-Chave: âncoras de carreira, egressos, administradores.

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Link do pitch: <https://youtu.be/W35Ai8vxX3M>